

Richtlijnen weblectures

Weblectures geven studenten de mogelijkheid om (delen van) colleges in eigen tempo terug te kijken. Dat heeft voordelen voor studenten, maar kan ook inefficiënt studiegedrag uitlokken. Wil je een weblecture op een goede manier inzetten voor je colleges? De richtlijnen hieronder helpen je daarbij.

- Bedenk of en hoe weblectures je colleges kunnen ondersteunen. Je beslist zelf wanneer en voor hoelang de weblectures beschikbaar zijn (let wel op de onderwijs- en examenreglementen).
- Zorg voor een veilige leeromgeving. Bedenk of je alle, enkele of geen colleges op wilt nemen. Studenten stellen sommige vragen misschien niet omdat zij worden gefilmd. Vertel je studenten dat je opnames maakt, voor welk doel en op welke digitale locatie: een weblecture op Brightspace.
- Bedenk dat interactieve elementen van hoorcolleges misschien niet goed overkomen in weblectures. Bijvoorbeeld als je tijdens de les samen met studenten oefent met de onderzoekstof of een debat houdt. Voor de duidelijkheid van de opnames kun je dan de vragen uit de zaal herhalen. Houd er verder rekening mee dat een (laser)pointer vaak niet zichtbaar is op een digitale opname.
- Leg studenten uit hoe zij [efficiënt studeren met weblectures](#). Deze manier van leren heeft vaak een positief effect op de studenttevredenheid, maar er is geen duidelijk verband met studiesucces. Dit zou kunnen komen door een inefficiënte studiemethode onder een deel van de studenten.
- Houd bij de inzet van weblectures rekening met auteursrechten. Bekijk [deze pagina](#) voor meer informatie. Of neem contact op met het Auteursrechten Informatiepunt via auteursrecht@library.leidenuniv.nl.